

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE PALMIRA
FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN

PROCESO DE DESIGNACIÓN DE DECANOS 2022 - 2024

PROPUESTA DECANATURA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN

JOHN JAIRO CARDOZO VASQUEZ¹

Como integrante desde hace 25 de la Comunidad Académica de la Facultad de Ingeniería y Administración en la Sede Palmira, he sido testigo de los grandes retos que hemos enfrentado y los significativos logros alcanzados en el proceso de creación y puesta en marcha de nuestra facultad, con excelencia académica sostenida y con la formación de profesionales integrales; esto a pesar de las grandes limitaciones presupuestales y su falta de reconocimiento por parte del nivel central de la Universidad.

También debo resaltar que esto no habría sido posible, sin contar con el trabajo comprometido de la comunidad académica y su deseo de contribuir en este proyecto académico, teniendo como objetivo superior la búsqueda de una sociedad más justa y equitativa, que se reconoce desde la diferencia y la libertad de pensamiento y expresión.

A pesar de todo este gran trabajo, en nuestra Facultad de Ingeniería y Administración (al igual que en nuestra sede Palmira) aún tenemos viejos retos sin resolver de manera satisfactoria, que se han convertido en un lastre que han impedido desarrollarnos al máximo de nuestro potencial.

Las grandes limitaciones en calidad, seguridad y suficiencia de la infraestructura para la Docencia, Investigación y Extensión, la creación y el aprendizaje autónomo; el déficit sistémico de docentes de planta y la precariedad laboral de los docentes ocasionales; la fragilidad y poca confiabilidad de nuestras redes y sistemas de información y comunicación; el bajo relacionamiento externo que estrecha las posibilidades de desarrollo profesional de nuestros estudiantes y egresados; y el reducido número de intercambios y movilidades académicas entrantes y salientes, son los déficits heredados más significativos en los cuales enfocaré de manera urgente el trabajo del equipo de gestión de la facultad.

Aunado a lo anterior, se hace imperioso abordar los nuevos retos e impactos acumulados en nuestra comunidad académica de la postpandemia, y las implicaciones en nuestra salud mental y física.

También requiere especial atención en limitar los efectos negativos en las condiciones físicas de los entornos de aprendizaje y creación, y así continuar desarrollando procesos de formación de alta calidad.

¹ PhD. Diseño, Fabricación y Gestión de Proyectos Industriales. MBA. Magíster en Administración. Diseñador Industrial. Profesor Titular, D.E. - Departamento de Diseño.

Es importante estudiar e integrar en nuestros procesos de formación, investigación y extensión, los nuevos paradigmas tecnológicos (tecnologías 4.0, la inteligencia artificial, etc.), sociales (diversidad, participación, nuevas ciudadanías, etc.), políticos (y culturales (descolonización y reivindicación de saberes e imaginarios propios, recuperación y revalorización del patrimonio material e inmaterial, etc.)

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, pongo a su consideración mi propuesta académica y de gestión para la Facultad de Ingeniería y Administración en el periodo 2024 – 2026; estoy convencido que con el concurso decidido de la comunidad académica, podemos afrontar estos retos y construir un proyecto académico significativo y con pertinencia local y regional.

Esta propuesta se fundamenta en el enfoque de gestión abierta, teniendo siempre la Excelencia Académica como meta, y se desarrolla a partir de cinco ejes fundamentales:

Eje 1. Excelencia académica con enfoque transdisciplinar.

- Desarrollo de una oferta de cursos multidisciplinarios basados en problemas y retos, como primer paso para la incorporación de las metodologías STEAM dentro de las dinámicas de los programas curriculares de nuestra facultad.
- Estableciendo convocatorias para la financiación de proyectos de investigación con enfoque de innovación convergente, que propicie el encuentro de las diferentes áreas y disciplinas de la facultad.
- Incorporando procesos de internacionalización dentro de los currículos, y un aumento significativo de los recursos de las convocatorias de movilidad saliente para estudiantes y docentes.
- Fortaleciendo los grupos de investigación, a partir de convocatorias específicas para la construcción de redes académicas.

Eje 2. Excelencia Académica con pertinencia social.

- A través del Desarrollo institucional y el fortalecimiento de las unidades académicas básicas, transformado su papel de administradores de recursos docentes y de infraestructura, en catalizadores de procesos académicos, de investigación y extensión, a partir de la implementación del enfoque de proyectos en la gestión de los procesos académico-administrativos de estas unidades básicas.
- A través del impulso para la Creación de semilleros de investigación, grupos de estudio y colectivos de creación, que permitan una inmersión en las dinámicas reales de las Comunidades y territorios.
- Mediante el fomento de una Investigación con enfoque territorial, que desarrolle procesos de transferencia del conocimiento, dirigido a las comunidades y a múltiples audiencias.
- A través del posicionamiento local y regional de nuestra facultad, como institución generadora de conocimiento al alcance de la sociedad, mediante el impulso del proyecto editorial de la

Facultad, implementando talleres de creación y de formación de autores, creación de la unidad editorial virtual y la instalación de la Librería y Tienda Universitaria en la sede Palmira.

- A través del desarrollo de escenarios de articulación con la sociedad civil, las organizaciones sociales, los colectivos con enfoque trans y multigeneracional, a partir de la puesta en marcha de proyectos de extensión solidaria y formación, en los que nuestra facultad propicie, articule e impulse el intercambio de saberes y la transferencia efectiva del conocimiento.

Eje 3. Excelencia académica con Bienestar integral y entornos seguros.

- A través de la formulación y seguimiento de proyectos de infraestructura para la instalación de espacios de estudio, interacción y descanso, dignos y seguros.
- Seguimiento a la dirección de la Sede en la reducción del rezago en el mejoramiento de las condiciones ambientales y de infraestructura física, especialmente en lo relacionado con los aspectos térmicos, de seguridad biológica y de riesgo eléctrico.
- Implementación de un programa de mentoría de egresados y estudiantes de último año, que permitan la construcción de redes profesionales y académicas, y con la ética y compromiso social que son sello de la Universidad Nacional de Colombia.
- El impacto generado por el confinamiento producto del COVID-19, en la salud física y mental de las y los integrantes de nuestra comunidad académica y sus familias, exige un abordaje integral y sostenido por parte la dirección de la universidad; en este aspecto propongo implementar un sistema de alerta temprana, acompañamiento y seguimiento, para que podamos estar preparados en identificar y evitar prácticas nocivas, minimizar los efectos académicos en los estudiantes con alguna condición de atención, y sobre todo brindar un entorno seguro y saludable.

Eje 4: Excelencia académica soportada en la transparencia y el bien común.

- A partir de implementar procesos y mecanismos que permitan el acceso a la información de forma ágil.
- Apoyada en la construcción de indicadores que permitan el seguimiento al avance de los proyectos y programas.
- Soportada en una comunicación permanente de los resultados de gestión, mediante el uso de tablero de control de acceso abierto.

Eje 5. Excelencia Académica desde una gestión oportuna y responsable

- A partir de implementar un sistema de acompañamiento continuo, que permita desarrollar los procesos de Acreditación de alta calidad de los programas curriculares de pregrado y posgrado.
- Mediante la ampliación de la oferta académica de pregrado y posgrado, mediada siempre por proceso de evaluación de capacidades y sostenibilidad en el tiempo.
- Con la revisión permanente y la formulación de proyectos enfocados en la reducción de los indicadores de deserción estudiantil.
- Con procesos de comunicación efectiva de la oferta académica de nuestra facultad.

Para alcanzar estos objetivos, conformaremos un equipo de académicos que trabajarán de manera integral y proactiva, en la mejora permanente de los procesos académico-administrativos, articulados con las demás áreas de nuestra sede y con el territorio, apoyados en el diálogo y con compromiso ético, de transparencia y con vocación de servicio.

Palmira, Julio 29 de 2024.